



NABÍDKA BESED PRO 1. STUPEŇ ZŠ

školní rok 2025/2026

1

Seznámení s knihovnou (1. - 5. třída)

Čtenářské tipy pro všechny věkové kategorie. Formou hry a dílny čtení se žáci seznámí s několika knihami. Každý si dle svého vkusu vybere jednu knihu, seznámí se s ní a představí ji ostatním. Žáci zjistí, jak si pro sebe vybrat tu pravou knihu.

klíčové kompetence: k učení, komunikativní
vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

První návštěva knihovny pro školáky. Projdeme si celou budovu a zjistíme, co se kde děje, co kde najdeme. Nejvíce času věnujeme dětskému oddělení a naší nabídce pro čtenáře daného ročníku. Část setkání věnujeme praktickým dovednostem: jak se v knihách orientovat, jak s nimi správně zacházet a jak si najít tu svou.

klíčové kompetence: k učení, komunikativní
vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, umění a kultura

Čtenářské rande (1. - 5. třída)

2

Silent book (1. - 5. třída)

Děti se zamyslí nad tím, co všechno máme „na hlavě“ i „v hlavě“, vyzkouší si práci s textem a ilustrací. Vytvoří vlastní podobu hlavy s využitím kresby, koláže či rčení. Čeká je obličejová rozcvička, zkoumání významů ustálených obrátů. Lekce podporuje fantazii, jazykové vyjadřování a vnímání.

klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů
vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, umění a kultura

Děti objeví kouzlo knih bez slov, kde příběh vyprávějí pouze ilustrace. Prostřednictvím pozorného pozorování a vlastního vyprávění si procvičí fantazii, tvořivost a schopnost číst obrazy. Silent book jim ukáže, že i bez jediného slova může kniha otevřít prostor pro silné příběhy, které si čtenář dotváří sám. Lekce rozvíjí vizuální gramotnost, představivost i komunikační dovednosti.

klíčové kompetence: k učení, komunikativní
vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, umění a kultura

Hlava v hlavě (1. - 5. třída)

4

Kamil neumí létat (1. - 2. třída)

Lekce zaměřená na téma přátelství a na hledání toho, co spojuje i zdánlivě odlišné kamarády. Děti si hravou formou vyzkoušejí, jak vznikají přátelské vazby a co je pro ně důležité. Společně budeme přemýšlet o tom, že přátelství může vzniknout i mezi těmi, kdo se na první pohled k sobě nehodí. Čtení příběhů doplníme o předvídání děje a tvůrčí aktivity.

klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů
vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

Na příběhu o malém špačkovi, který se raději učí číst než létat, si děti uvědomí, že každý má své místo ve společnosti a schopnosti, díky nimž je pro ostatní důležitý. Lekce vede k přemýšlení o spolupráci, toleranci a pomoci druhým. Součástí programu je práce s knihou, hry rozvíjející představivost, dramatizace i tvůrčí aktivity. Děti objeví, co všechno mohou nalézt v knihovně a jak knihy pomáhají poznávat svět.

klíčové kompetence: komunikativní, k učení, sociální a personální, k řešení problémů
vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a zdraví

Přátelství (1. - 3. třída)

6

Barevný svět emocí (1. - 3. třída)

Ukážeme si, jak komiks vypráví příběh beze slov i s nimi, jak se správně čte a jaké různé podoby a žánry může mít – od vtipných stripů po obsáhlé grafické romány. Každý si vyzkouší vytvořit vlastní jednoduchý komiksový strip nebo otextovat připravené obrázky.

klíčové kompetence: k učení, komunikativní, pracovní, sociální a personální
vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

Komiksová laboratoř (2. - 5. třída)

8

Co je to vlastně pohádka a jak se pozná? Děti pracují s úryvky z pohádek, porovnávají je a hledají typické znaky, rozliší lidovou a autorskou podobu. Připomenou si klasické hrdiny, kouzelné předměty i známé motivy. Skupinová práce při tvorbě vlastní krátké pohádky.

klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů
vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

Pohádky (3. - 4. třída)

Zodpovídáme za své činy? Na příběhu „Nejhorší den v životě třetáka Filipa L.“ si děti uvědomí, že každé chování má své důsledky a že odpovědnost nelze přenést na nikoho jiného. Lekce se zaměřuje na práci s emocemi, empatií a mezilidskými vztahy – co dělat, když jsem naštvaný, a jak zvládat těžké situace.

klíčové kompetence: komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů
vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a zdraví

Jak je ti, Filipe? (3. - 4. třída)

10



NABÍDKA BESED PRO 1. STUPEŇ ZŠ

školní rok 2025/2026

11

Odlišnosti (3. - 4. třída)

Lekce otevírá téma šikany prostřednictvím literatury. Žáci se seznámí s příběhy dětí, které čelí posměchu, odmítání či nespravedlivému chování. Ukázky z knih jim umožní vcítit se do postav a přemýšlet, jak se v podobné situaci zachovat. Cílem lekce je vést děti k empatii, respektu a hledání cest, jak se šikaně bránit a jak jí předcházet.

klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské
vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a zdraví

Každý jsme v něčem jiný a v něčem stejný – někdo má jinou barvu vlasů, někdo mluví jiným jazykem, jiný má zase zvláštní záliby. V lekci si pomocí příběhu ukážeme, že odlišnost může být zdrojem nejistoty, ale i silnou stránkou. Budeme společně přemýšlet, jak přijímat sebe i ostatní takové, jací jsou. Seznámíme se s tím, jak různorodý je svět kolem nás.

klíčové kompetence: komunikativní, sociální a personální, občanské
vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, umění a kultura

Šikana (3. - 5. třída)

12

Kniha není jen text! V této lekci se společně podíváme na svět českých ilustrátorů dětských knih – od klasických jmen, jako jsou Josef Lada, Zdeněk Miler, Helena Zmatlíková či Adolf Born, až po současné autory, např. Petr Horáček nebo Pavel Čech. Děti zjistí, že každý ilustrátor má svůj nezaměnitelný styl a že obrázky dokážou ovlivnit to, jak příběh vnímáme.

klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální
vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura, člověk a jeho svět

13

Ilustrátoři (3. - 5. třída)

Lekce se zaměřuje na téma vztahů dětí k prarodičům. Prostřednictvím ukázek z knih Babička Drsňačka (David Walliams) nebo Klárka a 11 babiček (Olga Černá) se děti zamyslí nad rolí babiček a dědečků v rodině, nad rozdílností generací a nad tím, co od sebe mohou navzájem získávat. Aktivní práce s textem, diskuse a skupinové úkoly pomohou dětem uvědomit si, že vztahy s prarodiči mohou mít různé podoby, a jsou důležitou součástí jejich života. Při výběru lekce zvolte knihu, kterou pro své žáky preferujete.

klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské
vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a zdraví

Babi, děda a já (3. - 5. třída)

14

Představíme si deník jako skvělý způsob zachycení zážitků, ale i jako populární literární žánr. Prozkoumáme slavné i méně známé knižní deníky. Žáci si vyzkouší práci s fantazií a vlastní zápis do jednoduchého deníku.

klíčové kompetence: k učení, komunikativní
vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, umění a kultura

15

Deníky (3. - 5. třída)

Co je potřeba k opravdovému dobrodružství? Společně se vydáme na cestu příběhy plnými napětí, odvahy a tajemství. Žáci objeví základní znaky dobrodružné literatury, poznají ukázky ze současných i starších knih a vyzkouší si, jaké to je stát se dobrodruhem. Čeká je čtení s napětím, práce s textem i fantazijními představami, týmová spolupráce a sdílení vlastních nápadů.

klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální
vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, umění a kultura

Cesta za dobrodružstvím (4. - 5. třída)

16

Detektivní příběhy lákají děti napětím, záhadou a postupným odhalováním pravdy. V lekci se žáci seznámí s hlavními znaky detektivky, poznají slavné i méně slavné detektivy a vyzkouší si práci vyšetřovatelů: zakládání detektivní kanceláře, popis podezřelého, řešení jednoduchého případu. Společně si přečteme ukázku z detektivní knihy.

klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální
vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, umění a kultura

17

Dětská detektivka (4. - 5. třída)

Čtenářská lekce z knihy Davida Walliamse Nejhorší děti na světě. Tato lekce plná humoru a nadsázky vtáhne děti do děje prostřednictvím předvídání, skupinové práce a dalších aktivit. Žáci budou rozvíjet čtenářskou gramotnost, také se zamyslí nad tématem zlovyků a vlastních předsudků. Představíme si i další vtipné knihy, které děti nadchnou ke čtení.

klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské
vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a zdraví

Humorná literatura (4. - 5. třída)

18